

PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) AKSI NYATA 5K (KEIMANAN, KEBERSIHAN, KERAPIAN, KEINDAHAN, DAN KETERTIBAN) YANG RAMAH LINGKUNGAN

Iring Saputra
SMAN 1 Ponorogo
iring.saputra3970@gmail.com

e-ISSN: 2985-7996

Article History:

Received: 28-02-2023

Accepted: 01-04-2023

Abstrak : Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan kegiatan kokurikuler berbasis proyek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan. Tujuan, muatan, dan kegiatan pembelajaran proyek tidak harus dikaitkan dengan tujuan dan materi pelajaran intrakurikuler. Tujuan dari aksi nyata 5K yang ramah lingkungan di kelasku untuk mewujudkan kelasku surgaku ini meliputi 2 aspek, yaitu aspek karakter dan aspek produk. Aspek karakter meliputi beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, mandiri, berkebhinekaan global. Sedangkan aspek produk meliputi kelengkapan administrasi kelas, kerapian kelas, dekorasi kelas, penghijauan di lingkungan kelas. Metode pemecahan masalah yang digunakan adalah diskusi terbimbing oleh fasilitator, dengan langkah-langkah menyusun rancangan kegiatan, membuat detail jadwal kegiatan proyek 1, menyusun daftar nama fasilitator, jadwal fasilitator, dan menyusun lembar kegiatan. Pelaksanaan kegiatan P5 dilakukan secara serentak di kelas X dengan jadwal yang telah tersusun. Adapun hasil penilaian sebagai pemenangnya adalah kelas X.10 sebagai juara 1, kelas X.12 sebagai juara 2, dan kelas X.11 sebagai juara 3. Dari kegiatan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan siswa siswi SMAN 1 Ponorogo dalam kegiatan P5 dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan berjudul Aksi Nyata 5K (Keimanan, Kebersihan, Kerapian, Keindahan, dan Ketertiban) yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku :Berkembang Sesuai Harapan (BSH).

Kata Kunci : Pelajar Pancasila, Aksi Nyata



PENDAHULUAN

Projek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan kegiatan kokurikuler berbasis projek yang dirancang untuk menguatkan upaya pencapaian kompetensi dan karakter sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan. Pelaksanaan projek penguatan profil pelajar Pancasila dilakukan secara fleksibel, dari segi muatan, kegiatan, dan waktu pelaksanaan.

Projek penguatan profil pelajar Pancasila dirancang terpisah dari intrakurikuler. Tujuan, muatan, dan kegiatan pembelajaran projek tidak harus dikaitkan dengan tujuan dan materi pelajaran intrakurikuler.

Pada projek ke-1 SMAN 1 Ponorogo mengambil tema Gaya Hidup Berkelanjutan. Adapun judul yang diambil adalah Aksi Nyata 5K (Keimanan, Kebersihan, Kerapian, Keindahan, dan Ketertiban) yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku.

Hakikat dari Gaya Hidup Berkelanjutan adalah untuk memahami dampak dari aktivitas manusia, baik jangka pendek maupun panjang, terhadap kelangsungan kehidupan di dunia maupun lingkungan sekitarnya.

Jenis kegiatan yang bisa dikembangkan adalah peserta didik dapat dan membangun kesadaran untuk bersikap dan berperilaku ramah lingkungan serta mencari jalan keluar untuk masalah lingkungan serta mempromosikan gaya hidup serta perilaku yang lebih berkelanjutan dalam keseharian.

1. Tema

Tema yang diangkat pada projek ke-1 adalah Gaya Hidup Berkelanjutan.

2. Judul

Aksi Nyata 5K (Keimanan, Kebersihan, Kerapian, Keindahan, dan Ketertiban) yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku.

3. Relevansi

5 K yang diangkat untuk dijadikan aksi nyata pada proyek penguatan profil pelajar Pancasila ini meliputi keimanan, kebersihan, kerapian, keindahan, dan ketertiban.

Saat ini para remaja kita kurang banyak yang memperhatikan pentingnya 5 K tersebut, walhasil kita bisa melihat kelas yang kurang bersih, rapi dan indah. Begitu pun ketika siswa berada di rumah, mereka lebih banyak menggantungkan kegiatan membersihkan ruang, mencuci baju, menata ruang dan lain-lain kepada pembantu atau kepada orang tua mereka.

Kalau kesadaran akan pentingnya 5 K ini tidak ditumbuhkembangkan, maka dikhawatirkan siswa ketika lulus dari bangku SMA menjadi tak acuh terhadap lingkungannya.

Termasuk di dalam kegiatan 5 K ini harus ditumbuhkembangkan pula kesadaran untuk mengoptimalkan pemanfaatan limbah sampah untuk dikreasikan menjadi barang-barang atau aksesoris yang bisa digunakan di kelas ataupun sebagai hiasan kelas. Aksi nyata 5 K yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku adalah sebuah upaya untuk mewujudkan *Sustainable Lifestyle* (Gaya Hidup Berkelanjutan) dengan harapan akan muncul budaya dan karakter siswa yang sadar akan pentingnya keimanan, kebersihan, kerapian, keindahan, dan ketertiban di kelas. Dan *nurturant effect*/efek penyerta yang ditimbulkan adalah kesadaran 5 K pada diri siswa dimanapun mereka berada baik di lingkungan sekolah, rumah, ataupun di lingkungan masyarakat. Kegiatan 5K yang dimaksud tentunya tidak terlepas dari upaya pemanfaatan sampah untuk dimanfaatkan kembali dalam aksi nyata 5K tersebut. Hal ini tentunya sebuah upaya untuk menjaga kelestarian lingkungan demi kelestarian kehidupan manusia dan makhluk hidup di kemudian hari.

METODE PENELITIAN

Dalam pelaksanaan *best practice* yang terkait dengan kegiatan P5 ini maka diperlukan langkah-langkah pemecahan masalah agar dapat berjalan sesuai yang diharapkan adalah menyusun rancangan kegiatan, membuat detail jadwal kegiatan proyek 1, menyusun daftar nama fasilitator, jadwal fasilitator, dan menyusun lembar kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa tahap. Berikut ini adalah jadwal kegiatan Proyek Penguatan Profil Pancasila (P5).

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Senin, 10 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	UPACARA BENDERA	Halaman Utama	Mengikuti dan mendampingi siswa dalam pelaksanaan Upacara
	2	07.40 - 08.20	Pembukaan Kegiatan P5	Aula	Pengenalan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa untuk segera memasuki aula ➤ Mendampingi dan mengawasi siswa dalam mengikuti kegiatan di aula ➤ Melakukan presensi siswa
	3	08.20 - 09.00	Pembukaan Kegiatan P5	Aula	
	4	09.00 - 09.40	Pembukaan Kegiatan P5	Aula	
		09.40 - 10.00	<i>Ice breaking</i> (hiburan / kuis)	Aula	
	5	10.00 - 10.40	Sosialisasi P5 oleh Tim IKM SMAN 1 Ponorogo	Aula	
	6	10.40 - 11.20	Sosialisasi P5 oleh Tim IKM SMAN 1 Ponorogo	Aula	
	7	11.20 - 12.00	Sosialisasi P5 oleh Tim IKM SMAN 1 Ponorogo	Aula	
		12.00 - 13.00	<i>Istirahat dan</i> <i>sholat Dhuhur</i>	Masjid	
	8	13.00 - 13.40	Pemantapan pengenalan projek oleh fasilitator	Kelas	
9	13.40 - 14.20	Pemantapan pengenalan projek oleh fasilitator	Kelas		

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
	10	14.20 - 15.00	Pemantapan pengenalan projek oleh fasilitator	Kelas	ide dan gagasan siswa tentang <i>Aksi Nyata 5K yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku</i>

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Selasa, 11 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	Pembiasaan	Kelas/masjid	<p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa masuk kelas untuk meletakkan tas ➤ Doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator <p>Kontekstualisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu siswa untuk <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati kelas masing-masing dengan cara note taking untuk mencari hal yang kurang ideal atau tidak pas serta mendokumentasikannya (bagian depan, samping, belakang, tengah, dan teras)

					<ul style="list-style-type: none">• Membandingkan dengan situasi dan kondisi kelas yang ideal dengan mencari referensi/sumber pembandingan yang lain• Menganalisa kekurangan kelas dan mendiskusikan rancangan aksi nyata 5K <p>Perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Memandu siswa untuk menyusun :<ul style="list-style-type: none">• Detail proyek Aksi Nyata 5K yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku• Kelompok kerja• Rencana kerja untuk masing-masing kelompok• <i>Time line</i> (lini masa)➤ Mengarahkan siswa menuliskan hasil diskusi kelas terkait detail proyek pada lembar kegiatan yang disiapkan fasilitator➤ Mengarahkan siswa untuk mengumpulkan lembar kegiatan kepada fasilitator
--	--	--	--	--	---

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Kamis, 13 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	Pembiasaan	Kelas/m asjid	Pembiasaan ➤ Mengarahkan siswa masuk kelas untuk meletakkan tas ➤ Doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator Aksi - Penyiapan Bahan dan Pengolahan Bahan ➤ Memandu siswa untuk menyiapkan bahan dan peralatan yang diperlukan untuk projek <i>Aksi Nyata 5K yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku di masing-masing kelompok</i>
	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	
	3	08.20 - 09.00	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
	4	09.00 - 09.40	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
		09.40 - 10.00	<i>Istirahat</i>		
	5	10.00 - 10.40	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
	6	10.40 - 11.20	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
	7	11.20 - 12.00	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
		12.00 - 13.00	<i>Istirahat dan sholat Dhuhur</i>		
	8	13.00 - 13.40	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas	
9	13.40 - 14.20	Aksi - Penyiapan Bahan/Peralata n dan Pengolahan	Kelas		
10	14.20 - 15.00	Aksi - Penyiapan	Kelas		

			Bahan/Peralatan dan Pengolahan	
--	--	--	--------------------------------	--

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Senin, 17 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	UPACARA BENDERA	Halaman Utama	Mengikuti dan mendampingi siswa dalam pelaksanaan Upacara
	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	Pembiasaan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator Aksi - Pengerjaan Projek <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu dan mendampingi siswa mengerjakan projek dengan perencanaan
	3	08.20 - 09.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	4	09.00 - 09.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		09.40 - 10.00	<i>Istirahat</i>		
	5	10.00 - 10.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	6	10.40 - 11.20	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	7	11.20 - 12.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		12.00 - 13.00	<i>Istirahat dan sholat Dhuhur</i>		
	8	13.00 - 13.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
9	13.40 - 14.20	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas		
10	14.20 - 15.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas		

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Rabu,	1	07.00 - 07.40	Pembiasaan	Kelas/masjid	Pembiasaan

19 Oktober 2022	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa masuk kelas untuk meletakkan tas ➤ Doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator <p>Aksi - Pengerjaan Projek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu dan mendampingi siswa mengerjakan projek dengan perencanaan
	3	08.20 - 09.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	4	09.00 - 09.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		09.40 - 10.00	<i>Istirahat</i>		
	5	10.00 - 10.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	6	10.40 - 11.20	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	7	11.20 - 12.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		12.00 - 13.00	<i>Istirahat dan sholat Dhuhur</i>		
	8	13.00 - 13.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	9	13.40 - 14.20	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	10	14.20 - 15.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Jum'at, 21 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	Pembiasaan	Kelas/masjid	<p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa masuk kelas untuk meletakkan tas ➤ Doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha
	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	
	3	08.20 - 09.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		09.00 - 09.20	<i>Istirahat</i>		
	4	09.20 - 10.00	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	

	5	10.00 - 10.40	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator <p>Aksi - Pengerjaan Projek</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu dan mendampingi siswa mengerjakan projek dengan perencanaan
	6	10.40 - 11.20	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
		11.20 - 12.45	<i>Istirahat dan sholat Jum'at</i>		
	7	12.45 - 13.25	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	8	13.25 - 14.05	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	
	9	14.05 - 14.45	Aksi - Pengerjaan Projek	Kelas	

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Senin, 24 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	UPACARA BENDERA		Mengikuti dan mendampingi siswa dalam pelaksanaan Upacara
	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	<p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator <p>Perayaan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menejemen sekolah dan seluruh fasilitator mengunjungi seluruh kelas yang telah
	3	08.20 - 09.00	Perayaan Belajar	Kelas	
	4	09.00 - 09.40	Perayaan Belajar	Kelas	
		09.40 - 10.00	<i>Istirahat</i>		
	5	10.00 - 10.40	Perayaan Belajar	Kelas	
	6	10.40 - 11.20	Perayaan Belajar	Kelas	
	7	11.20 - 12.00	Perayaan Belajar	Kelas	
		12.00 - 13.00	<i>Istirahat dan sholat Dhuhur</i>		
8	13.00 - 13.40	Perayaan Belajar	Kelas		

	9	13.40 - 14.20	Perayaan Belajar	Kelas	<p>malaksanakan aksi nyata 5K..</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seluruh kelas melaksanakan saling kunjung antar kelas untuk memberikan evaluasi yang konstruktif dengan cara mengisi instrument yang disiapkan tim (google form) ➤ Pemberian hadiah untuk kelas terbaik
	10	14.20 - 15.00	Perayaan Belajar	Kelas	

Hari/Tanggal	Jam ke-	Waktu	Kegiatan	Tempat	Tugas Fasilitator
Rabu, 26 Oktober 2022	1	07.00 - 07.40	Pembiasaan	Kelas/masjid	<p>Pembiasaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan siswa masuk kelas untuk meletakkan tas ➤ Doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Mengarahkan siswa ke masjid untuk sholat dhuha ➤ Mendampingi siswa membaca Asmaul Husna ➤ Taklim oleh fasilitator <p>Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut</p>
	2	07.40 - 08.20	Pembiasaan	Masjid	
	3	08.20 - 09.00	Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
	4	09.00 - 09.40	Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
		09.40 - 10.00	<i>Istirahat</i>		
	5	10.00 - 10.40	Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
	6	10.40 - 11.20	Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
	7	11.20 - 12.00	Refleksi, Evaluasi, dan	Kelas	

			Rencana Tindak Lanjut		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memandu siswa mengisi lembar refleksi dan evaluasi ➤ Memandu diskusi untuk refleksi, evaluasi, dan rencana tindak lanjut siswa ➤ Fasilitator juga mengisi refleksi, evaluasi, dan rencana tindak lanjut
	12.00 - 13.00		<i>Istirahat dan sholat Dhuhur</i>		
8	13.00 - 13.40		Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
9	13.40 - 14.20		Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	
10	14.20 - 15.00		Refleksi, Evaluasi, dan Rencana Tindak Lanjut	Kelas	

Peringkat Penilaian Produk P5

Aksi Nyata 5K yang Ramah Lingkungan Untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku

NO	KELAS	NILAI SISWA	NILAI GURU	NILAI RATA-RATA	PERINGKAT
1	X.10	3.57	9.99	13.57	1
2	X.12	3.31	9.66	12.97	2
3	X.11	3.33	9.63	12.96	3
4	X.3	3.10	9.69	12.79	4
5	X.2	3.01	9.69	12.71	5
6	X.9	3.08	9.49	12.56	6
7	X.6	3.11	9.43	12.54	7
8	X.7	2.92	9.48	12.40	8
9	X.4	2.93	9.33	12.26	9
10	X.8	3.07	9.18	12.25	10
11	X.1	3.08	9.08	12.16	11
12	X.5	2.73	9.29	12.02	12

Dalam kegiatan P5 siswa bekerja dan melaksanakan kegiatan sesuai dengan *job* diskripsinya serta bertanggungjawab atas pekerjaannya. Selain itu siswa siswi menunjukkan kreatifitas yang sangat tinggi terbukti dengan hasil yang sangat bagus.

Hasil di atas merupakan hasil produk aksi nyata siswa siswi dengan pemanfaatan bahan yang ramah lingkungan yang dituangkan dalam Kelengkapan administrasi kelas yang meliputi : Susunan pengurus kelas, Jadwal pelajaran, Pengurus 5K, Jadwal piket, Kerapian kelas yang meliputi: Pengelolaan tata susun dan tata letak mebeler kelas, pajangan, buku, dan lain-lain, Dekorasi kelas yang meliputi: unsur estetis, motivasi, dan edukasi, Penghijauan di lingkungan kelas yang meliputi: Tanaman gantung atau tanaman kecil yang sesuai dengan kondisi kelas. Melalui *Googel Form* dengan unsur penilaian kebersihan, kerapian, keindahan, dan ramah lingkungan diperoleh hasil kelas X.10 mendapatkan nilai tertinggi dengan nilai rata-rata.

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari kegiatan yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan siswa siswi SMAN 1 Ponorogo dalam kegiatan P5 dengan Tema Gaya Hidup Berkelanjutan berjudul Aksi Nyata 5K (Keimanan, Kebersihan, Kerapian, Keindahan, dan Ketertiban) yang Ramah Lingkungan di Kelasku untuk Mewujudkan Kelasku Surgaku :Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

Dalam kegiatan P5 selanjutnya perlu ditingkatkan lagi siswa-siswi SMAN 1 Ponorogo memiliki penilaian Sangat Berkembang (SB) dari segi keimanan, berpikir kritis, kreatif, mandiri, dan gotong-royong. Selain itu fasilitator diharapkan mendampingi siswa-siswi sesuai jadwal yang telah ditetapkan serta membimbing dan mendiskusikannya jika ada kesulitan dalam menjalankan P5. Suatu kegiatan tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dari segala pihak, untuk itu marilah kekurangan yang saat ini, kita jadikan keberhasilan kedepannya dengan tidak mengulanginya kembali.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Keluarga Besar SMAN 1 Ponorogo yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005. 2005. Standar Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.

Permendiknas Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.

Demensi, Elemen, dan Subelemen, Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka, Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

Panduan Pengembangan, Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Panduan Pembelajaran dan Asesmen, Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah, Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/Panduan-Penguatan-Profil-Pancasila.pdf>